

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр технического творчества**  
**и профориентации»**  
**Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Ио начальника управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан



  
А.Р.Рамазанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан



  
М.А.Кирпичонок

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр технического творчества и профориентации»**  
**Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022 – 2026 годы**

Нижнекамск

2022 год

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Центр) на 2022-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Центра в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Центра;

- обеспечить качественную реализацию программ дополнительного образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны других сотрудников. Результатом работы является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством дополнительного образования.

**ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр технического творчества и профориентации»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2022 – 2026 годы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2022 - 2026 годы
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимали участие все категории работников Центра, а также обучающиеся и их родители (законные представители). К разработке программы привлекались общественные, научные и иные организации.
<b>Координаторы</b>	Кирпичонок Марина Анатольевна, директор МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ; Ханнанова Лилия Инзировна, заместитель директора по научно-методической работе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ; Маркелова Юлия Сергеевна, заместитель директора по инновационно-проектной работе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ
<b>Исполнители программы</b>	Инженерно – педагогический коллектив МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ, обучающиеся, родители
<b>Учредитель</b>	МО «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет НМР РТ. Контроль над деятельностью осуществляет Управление образования ИК НМР РТ

**Нормативно-  
правовая и  
методическая  
база для  
разработки  
программы**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 года с последующими изменениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 г.;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальные проекты (2019-2024 г.г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 4 сентября 2014 года;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждённая Указом Президента РФ от 09.05.2017 , №203
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г., №2506-р
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г, №2403-р
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г, №996-р
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с приложением «Методические рекомендации по реализации

адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития Нижнекамского муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года;
- Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ

**Сроки реализации программы развития** 5 лет (с 2022 по 2026 годы)

**Основные этапы реализации программы развития**

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое, информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановке новых стратегических задач развития.

**Цель программы** Формирование инновационной практико-ориентированной

## **развития**

образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей для всех категорий обучающихся Нижнекамского муниципального района, независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи, и привлечение молодежи к изучению и практическому освоению основ наукоемких отраслей и инженерных специальностей на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов.

## **Задачи программы развития**

### **1. Развитие кадрового потенциала:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в использовании методик проектного, проблемного обучения, теории решения изобретательских задач, посредством обучения на образовательных сессиях Федерального центра дополнительного образования и организации стажировочных площадок в регионах Российской Федерации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, переподготовки и прочее;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по общекультурным компетенциям;
- создание условий для закрепляемости молодых специалистов, участие в программе целевого обучения, привлечение выпускников технических вузов;
- развитие института наставничества: оптимизация процесса формирования и развития профессиональных компетенций подопечных, оказание помощи в осуществлении деятельности в соответствии с профессионально-этическими стандартами, оказание моральной и психологической поддержки в преодолении профессиональных затруднений;
- развитие системы оценки качества педагогов.

### **2. Совершенствование системы дополнительного образования и воспитания:**

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновление форм, методов и приемов дополнительного образования детей в области научно-технического творчества, включая создание системы дистанционной поддержки реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности;
- разработка и реализация широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и инженерно-технической направленности (включая дистанционные образовательные модули), соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, стимулирующих творческую активность обучающихся, реализующих идею осознанного выбора будущей профессии, доступных для обучающихся независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи;
- обеспечение системы подготовки обучающихся Центра к участию в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей;
- формирование гражданско – патриотической идентичности обучающихся, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

### **3.Формирование системы работы с одаренными детьми:**

- создание условий для индивидуальной траектории развития ребенка;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных



- детей, родителей и педагогов работающих с ними;
- активное участие, организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей, семинаров, конференций, хакатонов, квестов;
- создание банка данных об одаренных детях – обучающихся Центра, проявивших значительные таланты в научно-техническом творчестве, и разработка системы целевой поддержки по их дальнейшему развитию (реализация идеи социального лифта для одаренных детей).

#### **4. Совершенствование системы профессиональной ориентации:**

- реализация муниципальной программы профориентации, разработанная Центром. Муниципальная программа профориентации «Мир профессий Нижнекамска» вошла в Реестр профориентационных мероприятий субъектов РФ (Номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей», 8-9 класс длительные форматы);
- реализация модели сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, расположенными на территории Нижнекамского муниципального района, при реализации образовательных программ (общего, среднего профессионального и дополнительного образования).

#### **5. Формирование здоровьесберегающей среды для обучающихся (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья):**

- внедрение в образовательный процесс системных подходов в использовании новых здоровьесберегающих технологий;
- повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе создание условий для инклюзивного обучения);
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих инклюзивное обучение.

#### **6. Создание цифровой среды. Освоение и использование в работе каждым педагогом информационных технологий.**

### **Ожидаемые результаты**

- Обеспечение доступного качественного дополнительного образования при эффективном использовании ресурсов.

<b>реализации программы</b>	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.</li> <li>— Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</li> <li>— Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Центра современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.</li> </ul>
<b>Структура программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Введение</li> <li>— Паспорт программы</li> <li>— Миссия учреждения</li> <li>— Характеристика текущего состояния организации</li> <li>— Концепция развития Центра, ключевые ориентиры: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Мероприятия по реализации программы развития</li> <li>— Ключевые показатели эффективности. Мониторинг реализации программы развития</li> <li>— Заключение</li> </ul>
<b>Порядок управления реализацией программы развития</b>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района путем рассмотрения ежегодных отчетов о ходе выполнения Программы и принятия решений по результатам отчетов;</li> <li>— текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией Центра путем регулярного мониторинга целевых индикаторов. Корректировки программы будут осуществляться общим собранием работников.</li> </ul>
<b>Порядок мониторинга реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, (ежеквартально).          Ответственный - директор (М.А.Кирпичонок);</li> </ul>

- развития**
- Публикация на сайте Центра отчетов о реализации программы.  
Ответственный — ведущий инженер-программист (И.И.Калимуллина);
  - Анкетирование родительской общественности.  
Ответственный — заместитель директора по УВР (Р.З.Агишева);
  - Отчет администрации Центра перед учредителем или его представителем (ежегодно).  
Ответственный - директор (М.А.Кирпичонок).

- Ресурсное обеспечение реализации программы развития**
- Кадровые ресурсы. На данный момент Центр укомплектован необходимыми кадрами. После реализации программы процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории должен повыситься.
  - Материально-технические ресурсы. На данный момент Центр полностью укомплектован для реализации программ дополнительного образования. На момент завершения программы Центр должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по новым направлениям.  
Центр должен создать материально-технические ресурсы для создания и функционирования новых кабинетов и лабораторий.
  - Информационные ресурсы. После реализации программы в Центре должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.

**Назначение программы:**

Программа развития МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ на 2022-2026 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в Российской Федерации.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Центра. В программе определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

**Важнейшие  
целевые  
индикаторы  
и показатели  
программы:**

- наличие Образовательной программы, составленной в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
- наличие победителей и призеров конкурсов, олимпиад и других мероприятий обучающихся;
- наличие договоров с партнерами о взаимном сотрудничестве;
- наличие учебников, учебно-методической и справочной литературы, методических пособий и рекомендаций для инженерно-педагогических работников по внедрению инновационных технологий обучения;
- количество проведенных семинаров, практикумов, конкурсов, экскурсий для детей, педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания.

**Партнеры  
реализации  
Программы**

Партнерами выступают:

- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ;
- Общеобразовательные организации Нижнекамского муниципального района;
- Учреждения дополнительного образования;
- Профессиональные образовательные организации;
- Высшая школа науки и технологий и др.

В реализацию программы вовлекаются:

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся начального, основного и среднего звеньев общеобразовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и других районов Республики Татарстан.
- педагогические коллективы образовательных организаций Нижнекамского муниципального района;
- инженерно-педагогические коллективы учреждений среднего профессионального образования;
- инженерно-педагогические коллективы учреждений высшего образования;
- широкая общественность, госструктуры.

**Источники финансирования программы** Средства бюджета МО «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, внебюджетные средства МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»

### **Механизмы реализации программы развития Центра:**

- Реализация в образовательной деятельности программ дополнительного образования.
- Формирование политехнической, социально-экономической компетентности обучающихся.
- Интеграция в учебном процессе образовательной программы, профориентационной деятельности.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
- Оптимизация работы с одаренными детьми.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
- Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
- Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

## Миссия учреждения

Содействие ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи, удовлетворение образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование инженерных компетенций, гражданских и нравственных качеств обучающихся, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан.

Деятельность МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся (воспитанников) - в получении качественного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром, выборе направления, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

## Характеристика текущего состояния Центра

### Информационная справка.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) создано муниципальным образованием «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 25 мая 2017 г. № 328 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» реорганизовано путем слияния с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» и муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества».

Официальное наименование Учреждения:

– полное на русском языке: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

– полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының «Техник ижат һәм һөнәри юнәлеш бирү үзәге» муниципаль автономияле өстәмә белем бирү учреждениесе.

– сокращенное на русском языке: МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ.

Местонахождение Учреждения:

– юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4,

– фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4

– адреса осуществления образовательной деятельности:

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4

423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9 А

423357, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учредитель).

Координацию, регулирование и контроль над деятельностью Учреждения осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Управление).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляются муниципальным казенным учреждением «Управление земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан» (далее – Собственник).

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Государственный статус Учреждения:

- тип Учреждения – учреждение дополнительного образования;
- вид Учреждения – дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительный вид Учреждения – образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

Правоустанавливающие документы Центра:

Устав. Действующий Устав Центра утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №196 от 31.05.2021 года.

Лицензия. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01, номер 10011 от 25.05.2018 года, дает право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Адрес Центра:

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4, телефон: 30-85-66, 41-13-05



Электронный адрес: [cttip-nk@yandex.ru](mailto:cttip-nk@yandex.ru)

Система управления Центром:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет.

Образовательная программа, включая учебные планы, рабочие программы по реализуемым в центре программам дополнительного образования, составлена и утверждена в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Для ведения образовательного процесса центр располагает необходимой материальной базой:

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4, **площадь**

423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9 А, **площадь**

423357, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38, **площадь**

423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А, **площадь**

Режим работы:

- Административный персонал, обслуживающий персонал: с 8.00 до 17.00
- Методисты: ежедневно, кроме выходных с 8.00 до 16.00
- Педагогические работники: в учебные дни – в соответствии с расписанием занятий, в каникулярное время – с 8.30 до 16.42.

В состав Учреждения входят следующие структурные подразделения:

— детский технопарк «Кванториум», располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4.

— «Математическая мастерская «Цифра+» располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4.

— «Отдел информатизации», располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4.

В Центре ведется работа по следующим направлениям:

- Техническое;
- Социально-гуманитарное.

Занятия проводятся в оснащенных современным оборудованием кабинетах по направлениям: наноквантум, нейроквантум, промдизайнквантум, хайтек, промробоквантум, энеджерджиквантум, математическая мастерская «Цифра+», английский язык, сетевое и системное администрирование, путешествие по

квантумам, авторадиомоделирование, авиаракетомоделирование, творческое проектирование, картинг.

Вместе с тем, решение проблемы повышения качества предоставляемых образовательных услуг сдерживается некоторыми факторами:

- требуется оснащение необходимым оборудованием лаборатории наноквантума и промышленной робототехники,

- необходимо дооснастить промдизайнквантум электронными образовательными ресурсами нового поколения;

- необходимо обновить учебно-методическую, справочную литературу, внедрять инновационные формы и методы обучения;

- необходимо усилить работу по профориентации среди школьников, пропаганде рабочих профессий среди выпускников общеобразовательных школ;

- усилить сотрудничество с предприятиями, с негосударственными поставщиками образовательных услуг в рамках сетевой формы реализации образовательных услуг.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена новым уровнем развития дополнительного образования в Республике Татарстан, в Российской Федерации.

## **Концепция развития Центра, ключевые ориентиры: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.**

### **Мероприятия по реализации программы развития**

Концепция развития Центра состоит в обеспечении всем школьникам Нижнекамского муниципального района доступа к современным программам дополнительного образования в области технологий, формировании инновационной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей для всех категорий обучающихся Нижнекамского муниципального района, независимо от места проживания, состояния здоровья и социально-экономического положения семьи, привлечение молодежи к изучению и практическому освоению основ наукоемких отраслей и инженерных специальностей на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов.

Для успешного осуществления данной концепции развития планируется реализация следующих масштабных проектов:

1. Создание музейного комплекса «Интерактивная выставочная лаборатория «От истории к будущему»;
2. Создание детского образовательного объединения «Химический коллайдер» на базе новой Нанолaborатории;
3. Создание детской студии «Техностудия ARS», в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
4. Создание Молодежной медиастудии "YE!NOT"
5. Создание кабинета Промышленной робототехники;
6. Открытие новых направлений: «Английский язык», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Интернет маркетинг», «Техническое предпринимательство».

## **Создание музейного комплекса «Интерактивная выставочная лаборатория «От истории к будущему»**

Проект направлен на создание и поддержку функционирования музейного комплекса «Интерактивная выставочная лаборатория «От истории к будущему» на базе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации».

Цель проекта: стимулирование интереса молодого поколения к истории страны, города, учебного заведения, направленное на повышение уровня исторической грамотности, воспитание патриотизма, чувства ответственности, любви к Родине через вовлечение детей в техническое творчество и социокультурные мероприятия посредством культурно-образовательной деятельности музея.

Музейный комплекс «Интерактивная выставочная лаборатория «От истории к будущему» призван решать следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для организации эффективной работы выставочной лаборатории, повышение авторитета музейной педагогики;
- Развитие современных компетенций, коммуникативных навыков, а также навыков поисковой, исследовательской экспозиционной деятельности у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий;
- Формирование у детей активной гражданской позиции и ответственности за окружающую социальную и нравственную обстановку, а также информирование детей и молодежи о возможностях их самореализации в Российской Федерации и о деятельности общественных организаций в сфере патриотического воспитания;
- Выработка осознанного отношения к историческим событиям, таким как, Великая Отечественная Война, к героям, в том числе к героям-землякам, к необходимости сохранять мир;
- Развитие профориентации и предпрофессиональной подготовки.

Актуальность проекта в том, что он предлагает систему по патриотическому, духовному, гражданско-нравственному и историко-культурному воспитанию детей в разновозрастной группе в рамках образовательного процесса и во внеучебное время, в том числе посредством онлайн - среды в условиях музейного пространства.

Состоит из трех отделов:

- общеисторический отдел «Нам жить и помнить»
- педагогический отдел «Листая страницы истории нашей...»
- политехнический отдел «Планета Наука».

### Этапы реализации проекта с указанием результатов каждого этапа

Наименование этапа, мероприятий	Время события (мм.гг.)	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)	Лицо, ответственное за реализацию
<b>1 этап: подготовительный</b>			
Создание рабочей группы (команды) по разработке проекта	февраль 2022	Формирование команды по разработке проекта	Руководитель проекта
Сбор и систематизация материалов по проекту	февраль – март 2022	Создание банка материалов, определение актуальности и новизны проекта	Команда проекта
Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения инновационных образовательных технологий	февраль – март 2022	Выбор оптимальных форм внедрения образовательных технологий	Руководитель проекта, команда проекта
Проведение ремонта помещений	Февраль-август 2022	Отремонтированные помещения Центра	Руководитель проекта
Разработка нормативной документации	Март-август 2022	Пакет нормативных документов	Руководитель проекта
Разработка методических материалов	Март-август 2022	Утвержденные программы, планы и методические материалы	Заместитель директора по научно-методической работе
Разработка адаптированных мероприятий для обучающихся с ограниченными	Май-август 2022	Утвержденные адаптированные программы для обучающихся с ограниченными	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

возможностями здоровья		возможностями здоровья	
Закупка оборудования	Март-август 2022	Оформленные договоры с поставщиками	Руководитель проекта
<b>2 этап: основной</b>			
Введение оборудования в эксплуатацию	Июль-август 2022	Наличие действующего оборудования	Руководитель проекта
Торжественное открытие	Сентябрь 2022		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организация экскурсий	С сентября 2022	Проведение экскурсий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мониторинг хода реализации проекта, внесение корректировок (при необходимости)	Август 2022	Получение первоначальной информации о ходе реализации проекта	Руководитель проекта
Выбор тем для проектных и научно-исследовательских работ по направлению деятельности	Сентябрь 2022	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	Заместитель директора по инновационно-проектной работе
Участие, организация и проведение конкурсов, выставок	Сентябрь-декабрь 2022	Повышение интереса обучающихся к деятельности музея, формирование чувства патриотизма, ответственности	Заместитель директора по инновационно-проектной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Организация патриотической смены палаточного лагеря «КвантумКемп»	Июнь 2022	Достижение целей проведения смены	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Проведение семинара по обмену опытом	Ноябрь 2022	Сборник материалов семинара, распространение опыта	Заместитель директора по научно-методической работе
Повышение квалификации педагогических работников	С сентября 2022	Приобретение педагогическими работниками новых и знаний и умений по направлению деятельности	Заместитель директора по научно-методической работе
Заключение договоров, соглашений с заинтересованными лицами, организациями	С мая 2022	Заключенные договоры и соглашения	Руководитель проекта
Обобщение наработанного материала за время реализации проекта	Декабрь 2022	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	Заместитель директора по научно-методической работе, методисты
Взаимодействие со средствами массовой информации	Сентябрь-декабрь 2022	Публикации, видеосюжеты о ходе реализации проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>3 этап: заключительный</b>			
Отчет рабочей группы (команды) об итогах реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2022	Оценка деятельности	Руководитель проекта

Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям	Октябрь 2022	Сопоставление полученных результатов проекта заявленным критериям и показателям	Руководитель проекта, команда проекта
Информационное сопровождение работы музея в социальных сетях	Сентябрь-декабрь 2022	Информирование населения, распространение опыта работы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Представление информации о результатах реализации проекта	Декабрь 2022	Размещение информации о результатах проекта на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Для деятельности Интерактивной выставочной лаборатории «От истории к будущему» сформирован перечень необходимого оборудования

№ п/п	Наименование образовательного оборудования	Характеристики	Кол-во, шт.
1.	Ноутбук с вычислительной мощностью стационарной рабочей станции	Core i5-8500 (3,0GHz) 8GB (1x8GB) DDR4 1TB (7200 rpm) Intel HD 630 TPM 360W W10 Pro, 3y NBD	2
2.	Рабочая станция высокопроизводительная для решения инженерных задач широкого спектра (3D-моделирование и т.п.)	Intel Core i7-8750H NVIDIA Quadro P1000 8 Гбайт Оперативная память, 512 Гбайт NVMe	2
3.	Монитор 27"	Вывод изображения с разрешением не ниже 1920x1080 (16:9)	2
4.	Мышь	USB	4
5.	Информационный стол UTSInfo Table 43 - современный информационный сенсорный стол. Оборудован ярким Full HD экраном 43 дюйма. Сенсор дисплея может определять	<hr/> Модель: UTSInfo Table 43 <hr/> Экран: LCD LED 43" (109,22 см.) 1920x1080 <hr/> Сенсорная панель: Инфракрасная 10 касаний 43" <hr/> Материнская плата: H310 <hr/> Процессор: Intel Celeron LGA1151 <hr/> Оперативная память: DIMM DDR4 4Гб	4



	до 60 касаний одновременно. Защиту встроенного оборудования интерактивного стола обеспечивает корпус, выполненный из высокопрочной стали толщиной 1,5 мм и закаленное стекло 6 мм. Отличительной особенностью данного сенсорного стола является поворотный экран: с горизонтального положения до угла в 45 градусов.	Жесткий диск: Твердотельный SSD 120 Gb Операционная система: Windows 10 IoT Ent2019 LTSC Value Блок питания 350W (PNR) ATX 120mm fan Исполнение Напольный внутри помещения Программная оболочка UTShell Программное обеспечение IsMedia	
6.	Информационный киоск UTS Info Invite 43, оснащенный мощным мультимедийным компьютером, способен справиться с самыми разными задачами. В киоск встроен 43-х дюймовый Full HD дисплей, защищенный 6-ти миллиметровым каленым стеклом. Антивандальный корпус терминала изготовлен из 1,5 миллиметровой стали. В нижней части основания имеется светодиодная подсветка. Габариты: ШxВxГ - 70x200x52 см	Модель: UTSInfo Invite 43 Экран: LCD LED 43" (109,22 см.) 1920x1080 Сенсорная панель: Инфракрасная 10 касаний 43" Материнская плата: H410 Процессор: Intel Celeron LGA1200 Оперативная память: DIMM DDR4 4Гб Жесткий диск: Твердотельный SSD 120 Gb Операционная система: Windows 10 IoT Ent2019 LTSC Value Блок питания: 350W (PNR) ATX 120mm fan Исполнение: Напольный внутри помещения Программная оболочка: UTShell Программное обеспечение IsMedia	2
7.	Проектор EPSON EH-TW5700	Технологи:LCD Яркость:2700 lm Контраст:35000:1 Разрешение:1920 x 1080	4
8.	Принтер Epson L805	Цветность печати цветная Технология печати пьезоэлектрическая струйная Размещение настольный Максимальный формат A4 Максимальный размер отпечатка 210 × 297 мм	2

		<p>Печать фотографий есть</p> <p>Количество цветов 6</p> <p>Минимальный объем капли 1.5 пл</p> <p>Печать без полей есть</p> <p>Максимальное разрешение для ч/б печати 5760x1440 dpi</p> <p>Максимальное разрешение для цветной печати 5760x1440 dpi</p> <p>Скорость печати 37 стр/мин (ч/б А4), 38 стр/мин (цветн. А4)</p> <p>Время печати 10x15 см (цветн.) 12 с</p>	
9.	Сетевой фильтр 10м	Марка провода ПВС, диаметр от 5мм	6
10.	Музейная витрина большая со встроенным верхним светом МВП-05	<p>Высота: 2000 мм, ширина: 1000 мм, глубина: 500 мм.</p> <p>- можно добавить любое количество полок, а также установить дополнительную диодную подсветку;</p> <p>- распашные стеклянные дверки с замком в прозрачной части;</p> <p>- две стеклянные полки;</p> <p>- накопитель с распашными дверками и замком;</p> <p>- верхняя подсветка;</p>	4
11.	Музейная витрина с регулируемыми полками МВП-04	<p>Высота: 2000 мм, ширина: 500 мм, глубина: 500 мм.</p> <p>Распашные стеклянные дверки с замками;</p> <p>- три стеклянные полки;</p> <p>- верх прозрачный;</p>	6
12.	Горизонтальная витрина для музея с прозрачными стенками Museum ВГПИ-02	<p>Высота: 900 мм, ширина: 900 мм, глубина: 450 мм.</p> <p>Удобная высота витрин позволяет посетителям комфортно рассматривать выставленные на полках экспонаты, а прозрачные стенки делают обзор всесторонним;</p> <p>- подиум высотой 280 мм выполнен из ДСП 16 мм с кромкой;</p> <p>- верх - стеклянный каркас на хромированных уголках;</p> <p>- в прозрачной части две стеклянные полки «лесенкой»;</p>	5
13.	Выставочная витрина - стол в центр зала для музеев серии Museum (закрытый)	<p>Высота: 1150 мм, ширина: 1200 мм, глубина: 500 мм.</p> <p>Выставочная витрина служит для экспозиции различных предметов.</p>	2

	ВВСДМ-01	<p>Закрытый доступ обеспечивает их сохранность, а наличие дверей - легкую смену экспозиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер нижнего подиума: высота: 100 мм,</li> <li>ширина: 1200 мм,</li> <li>глубина: 500 мм;</li> <li>- размер центрального столба: высота: 595 мм,</li> <li>Ширина: 650 мм,</li> <li>глубина: 250 мм;</li> <li>- размер канта под прозрачной частью: высота: 100 мм,</li> <li>ширина: 1200 мм,</li> <li>глубина: 500 мм.</li> <li>- размер прозрачной части: высота: 350 мм,</li> <li>ширина: 1190 мм,</li> <li>глубина: 490 мм;</li> <li>- прозрачная часть изделия закрывается стеклянными шторками с алюминиевыми направляющими на роликах с замком;</li> <li>- верхнее стекло толщиной 8 мм;</li> </ul>	
14.	Витрина для формы	<p>Высота: 1800 мм, торцы: 450 мм, диагональ: 1060 мм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- витрина - шестигранная;</li> <li>- верх - прозрачный;</li> <li>- каркас витрины - стекло 6 мм прозрачное со всех сторон;</li> <li>- в прозрачной части витрины - стеклянная дверь с замком;</li> </ul>	1

Все закупаемое оборудование и иное имущество, используемое для музейного комплекса «Интерактивная выставочная лаборатория «От истории к будущему», соответствует санитарным правилам, необходимым для осуществления образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

## **Создание детского образовательного объединения «Химический коллайдер» на базе новой Нанолaborатории**

Данный проект расширяет возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере образования, обеспечивает права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Приоритетным направлением развития Нижнекамска и региона в целом, является непрерывный рост и эволюционирование нефтехимической и нефтеперерабатывающей отраслей промышленности. Создание химической лаборатории, оснащенной современным оборудованием, позволит детям с ранних лет адаптироваться в технической среде. Проект направлен на внедрение и распространение лучших практик по ранней профориентации детей и подростков на химические специальности, привития интереса к химии, биологии, физике, программированию, высоким технологиям в таких областях как проектирование, нанотехнологии, также на то, чтобы учащиеся проходили творческий путь от «идеи» до ее «реализации».

Обучение детей в лаборатории предполагает:

- развитие коммуникативных навыков при работе в команде;
- повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в проектную деятельность;
- формирование у учащихся специальных углубленных знаний в области химических наук с использованием современного материально-технического оснащения;
- пробуждение у детей интереса к естественным наукам, развитие исследовательских задатков и способностей, экспериментальных навыков, творческих решений.

Новизна проекта заключается в создании развивающей образовательной среды, с применением современных технологий разноуровневого и проектного обучения, учитывающей индивидуальные особенности каждого ребёнка, создающей комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, развивающей их мышление, самостоятельность. В работе объединения планируется применение программ по углубленному изучению химических дисциплин, разработанных совместно с АНО «Высшая школа науки и технологии» в рамках сотрудничества.

### **Этапы реализации проекта с указанием результатов каждого этапа**

Наименование этапа, мероприятий	Время события (мм.гг.)	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)	Лицо, ответственное за реализацию
---------------------------------	------------------------	---	-----------------------------------

<b>1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>			
Создание рабочей группы (команды) по разработке проекта	Февраль 2023	Формирование команды по разработке проекта	Руководитель проекта
Сбор и систематизация материалов по проекту	февраль-декабрь 2023	Создание банка материалов, определение актуальности и новизны проекта	Команда проекта
Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения инновационных образовательных технологий	март-ноябрь 2023	Выбор оптимальных форм внедрения образовательных технологий	Руководитель проекта, команда проекта
Проведение ремонта помещений	февраль-август 2023	Отремонтированные помещения Центра	Руководитель проекта
Разработка нормативной документации	февраль-август 2023	Пакет нормативных документов	Руководитель проекта
Разработка методических материалов	Март-август 2023	Утвержденные программы, планы и методические материалы	Заместитель директора по научно-методической работе
Разработка адаптированных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Май-август 2023	Утвержденные адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Закупка оборудования	февраль-август 2023	Оформленные договоры с поставщиками	Руководитель проекта
<b>2 этап:</b>			

<b>основной</b>			
Введение оборудования в эксплуатацию	Август-сентябрь 2023	Наличие действующего оборудования	Руководитель проекта
Торжественное открытие	Сентябрь 2023		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организация экскурсий, мастер-классов	С сентября 2023	Проведение экскурсий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мониторинг хода реализации проекта, внесение корректировок (при необходимости)	Август 2023	Получение первоначальной информации о ходе реализации проекта	Руководитель проекта
Выбор тем для проектных и научно-исследовательских работ по направлению деятельности	Сентябрь 2023	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность	Заместитель директора по инновационно-проектной работе
Участие, организация и проведение конкурсов, олимпиад	Сентябрь-декабрь 2023	Повышение интереса обучающихся к деятельности объединения	Заместитель директора по инновационно-проектной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Проведение семинара по обмену опытом	Ноябрь 2023	Сборник материалов семинара, распространение опыта	Заместитель директора по научно-методической работе

Повышение квалификации педагогических работников	С сентября 2023	Приобретение педагогическими работниками новых и знаний и умений по направлению деятельности	Заместитель директора по научно-методической работе
Заключение договоров, соглашений с заинтересованными лицами, организациями	С мая 2023	Заключенные договоры и соглашения	Руководитель проекта
Обобщение наработанного материала за время реализации проекта	Декабрь 2023	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта	Заместитель директора по научно-методической работе, методисты
Взаимодействие со средствами массовой информации	Сентябрь-декабрь 2023	Публикации, видеосюжеты о ходе реализации проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>3 этап: заключительный</b>			
Отчет рабочей группы (команды) об итогах реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2023	Оценка деятельности	Руководитель проекта
Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям	Октябрь 2023	Сопоставление полученных результатов проекта заявленным критериям и показателям	Руководитель проекта, команда проекта
Информационное сопровождение работы детского	Сентябрь-декабрь 2023	Информирование населения, распространение опыта	Заместитель директора по учебно-

направления «Химический коллайдер» в социальных сетях		работы	воспитательной работе
Представление информации о результатах реализации проекта	Декабрь 2023	Размещение информации о результатах проекта на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Для деятельности **детского образовательного объединения «Химический коллайдер»** сформирован перечень необходимого оборудования.



**Создание детской студии «Техностудия ARS»,  
в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

Цель - создание многофункциональной технической студии для детей от 7 до 18 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Задачи:

- Создать IT, VR-направления, также направления: «Промышленный дизайн», «Компьютерная графика», «Мобильная робототехника» для детей, в том числе для детей с ОВЗ.
- Увеличить охват детей школьного возраста и детей с ОВЗ, занимающихся техническим творчеством.
- Создать рабочие места для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Укрепить материально-техническую базу Центра.
- Реализовывать заказы населения, предприятий и организаций.

Создание технической студии, оснащенной современным оборудованием, позволит детям с ранних лет адаптироваться в технической среде. Проект направлен на внедрение и распространение лучших практик по ранней профориентации детей и подростков на инженерно-конструкторские специальности, привития интереса к технике, программированию, высоким технологиям в таких областях как проектирование, робототехника, также на то, чтобы учащиеся проходили творческий путь от «идеи» до ее «реализации».

Обучение детей в техностудии предполагает:

- развитие коммуникативных навыков при работе в команде;
- повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в проектную деятельность;
- формирование у учащихся специальных знаний в области информатизации, технического конструирования и моделирования из различных материалов и с использованием современного материально-технического оснащения;
- пробуждение у детей интереса к науке и технике, развитие у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений.

Особенностями проекта являются:

- Новизна (площадка для занятия техническим творчеством для детей с ОВЗ);
- Общественная значимость (социализация и занятость детей с ОВЗ);
- Современная материально-техническая и комфортная психолого-педагогическая среда для участников;
- Равные условия для творческой работы детей из семей различного социального положения - доступность для всех учащихся (бесплатное дополнительное образование);

- Реализация качественных услуг;
- Рабочие места для лиц с ОВЗ.
- **Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа:**

Наименование этапа, мероприятий	Срок начала и окончания (мм. гг.)	Результат (с указанием количественных и качественных показателей)
<b>1 этап: подготовительный</b>		
Создание рабочей группы по разработке проекта	02.2024- 03.2024	Формирование команды по разработке проекта
Сбор и систематизация материалов по проекту	02.2024- 03.2024	Создание банка материалов, определение актуальности и новизны проекта
Проведение заседаний рабочей группы по рассмотрению оптимальных форм внедрения инновационных образовательных технологий	02.2024- 03.2024	Выбор оптимальных форм внедрения образовательных технологий
Проведение ремонта помещений с учетом создания безбарьерной среды	06.2024- 09.2024	Отремонтированные помещения Центра
Разработка нормативной документации	04.2024- 08.2024	Пакет нормативных документов
Разработка рабочих программ и методических материалов по новым направлениям	04.2024- 08.2024	Утвержденные рабочие программы и методические материалы по новым направлениям
Разработка адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	04.2024- 08.2024	Утвержденные адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Закупка оборудования	09.2024- 12.2024	Оформленные договоры с поставщиками
<b>2 этап: основной</b>		

Введение оборудования в эксплуатацию	09.2024-12.2024	Наличие действующего оборудования
Набор обучающихся, заключение договоров	10.2024-12.2024	Группы обучающихся, заключенные договора
Организация занятий по новым направлениям	с 01.2025	Проведение систематических занятий
Мониторинг хода реализации проекта, внесение корректировок (при необходимости)	12.2024-01.2025	Получение первоначальной информации о ходе реализации проекта
Выбор тем для проектных и научно-исследовательских работ	01.2025-03.2025	Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность
Участие, организация и проведение конкурсов, выставок по техническому творчеству	01.2025-05.2026	Повышение интереса обучающихся к техническому творчеству
Проведение семинара по обмену опытом	10.2024-11.2024	Сборник материалов семинара, распространение опыта
Повышение квалификации педагогических работников	09.2024-12.2025	Приобретение педагогическими работниками новых и знаний и умений по направлению деятельности
Заключение договоров, соглашений с заинтересованными лицами, организациями	04.2024-12.2025	Заключенные договоры и соглашения
Обобщение наработанного материала за время реализации проекта	09.2024-05.2025	Промежуточный отчет о ходе реализации проекта
Взаимодействие со средствами массовой информации	09.2024-12.2025	Публикации, видеосюжеты о ходе реализации проекта
<b>3 этап: заключительный</b>		
Отчет рабочей группы об итогах практического этапа реализации проекта	06.2025-09.2025	Оценка деятельности студии

Мониторинг результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям	09.2025-10.2025	Сопоставление полученных результатов проекта заявленным критериям и показателям
Информационное сопровождение работы студии в социальных сетях	09.2024-12.2025	Информирование населения, распространение опыта работы
Представление информации о результатах реализации проекта	10.2024-12.2025	Размещение информации о результатах проекта на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации

Для деятельности техностудии сформирован перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Цена за единицу	Количество, шт.	Итого
Фрезерный станок Roland Modela MDX-40A (Modela MDX-40A)	510	1	510
Фрезерный станок Roland Modela MDX-50 (Modela MDX-50)	914	1	914
Фрезерно-сверлильный станок Protomat S63 Компактная многофункциональная система для изготовления прототипов печатных плат	1600	1	1600
Универсальный лазерный гравер JCC 1610	600	1	600
Станок токарный настольный Optimum TU3008 / TU3008V	340	1	340
VR очки виртуальной реальности VIVE	70	2	140
Системный блок для создания виртуальной реальности и моделирования	80	18	1 440
Монитор	12	18	216
Сольвентный плоттер Mimaki JV300-160	1 250		1250
3D принтер FLASHFORGE Hunter	303	1	303
<b>3D принтер Picaso 3D Designer X PRO</b> двухцветный	300	1	300
<b>3D принтер Zenit</b>	94	1	94
3D принтер Anycubic I3 Mega	16	3	48
Набор «Приступая к работе» для класса TETRIX Getting Started Package 41944	680,4	2	1360,8
Мастер XXL. Образовательный конструктор с книгой Практическая энциклопедия Arduino	6	10	60

LEGO MINDSTORMS EV3	30	4	120
LEGO Mindstorms Education EV3	35	4	140
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	10	2	20
Программное обеспечение и обслуживание оборудования			544,2
<b>ИТОГО ОБОРУДОВАНИЕ</b>			<b>10000</b>
<b>Расходные материалы</b>			
Датчик температуры к микрокомпьютеру NXT	3,7	5	18,5
Ультразвуковой датчик EV3	3,6	4	14,4
Гироскопический датчик	3,6	4	14,4
ИК-датчик EV3	3,6	4	14,4
ИК-маяк EV3	2,95	4	11,8
Средний серво-мотор EV3	2,5	5	12,5
Датчик касания EV3	2,05	4	8,2
Интерактивный датчик	1,9	4	7,6
Датчик касания	1,5	5	7,5
Датчик движения	1,4	5	7
Пластик PETG для 3D принтеров в ассортименте	1,39	100	139
Пластик PLA для 3D принтеров в ассортименте	1,39	100	139
Пластик ABS для 3D принтеров в ассортименте	1,49	100	149
Фанера в ассортименте	0,5	200	100
Оргстекло	0,5	100	50
Картриджи для плоттера	16	9	144
Декоративный картон	0,5	200	100
Инженерная бумага для плоттера, A1+, матовая, рулон	0,995	82	81,6
Бумага Lomond в ассортименте, рулон, A1, 24"	11,5	10	115
Полипропилен для плоттера, рулон	10,8	10	108
Пенокартон для макетирования Great Airplac, лист 70x100 в ассортименте	1,61	10	16,1
<b>ИТОГО расходные материалы</b>			<b>1258</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>11258</b>

## Создание Молодежной медиастудии "YE!NOT"

Цель проекта - создать молодежную медиа-площадку для обучения подростков и молодежи города навыкам работы в СМИ, производства видео контента и реализации своих творческих способностей.

Проект актуален. Интернет стал частью нашей жизни и привычным рабочим инструментом. По данным исследования, проведенного Google и Ipsos в 2020 году, 65% россиян используют этот инструмент ежедневно, но если речь идет о молодом поколении (в возрасте от 13 до 24 лет), то эта цифра вырастает до 98%. Основным каналом коммуникации для этой категории граждан являются социальные сети. Молодежная медиастудия «YE!NOT» – это проект, объединяющий талантливую молодежь, возможность для молодых людей реализовать свои творческие начинания, внести свой вклад в развитие информационного поля на территории Нижнекамского муниципального района. Реализация данного проекта позволит создать базу для развития творческого потенциала детей и подростков, привлечь молодежь к участию в работе СМИ. В рамках реализации проекта планируется организовать обучение основам журналистики, радиовещания видеосъемки и видеомонтажа, а также создания мультипликационных роликов.

Общеизвестно, что интернет – неиссякаемый источник информации. Постоянный процесс прироста интернет контента порождает информационное загрязнение, что, в свою очередь, вызывает ряд проблем: на сайтах можно с равной степенью вероятности встретить мультфильмы и порнофильмы, развивающие игры и онлайн-казино, добрые сказки и призывы к насилию. К тому же за последние годы в разы стало больше видео на политические темы, которые зачастую не содержат адекватных данных. Таким образом, многие материалы несут в себе потенциальную нравственную угрозу, особенно для детей и подростков. Отсюда следуют такие негативные качества подрастающего поколения, как грубость, эгоизм, безразличие, наглость. Значимый вклад для решения этой проблемы можно внести с помощью выпуска качественного интернет - контента: социальной рекламы, мотивирующего видео, информационного, исторического, познавательного контента. Направленного, в первую очередь, на молодое поколение, отражающее интересы и проблемы современной молодежи. СМИ региона не всегда справляются с этой задачей в полной мере. Создание молодежной медиастудии поможет решить проблему информационного загрязнения по средствам производства позитивного видео контента для дальнейшего транслирования в массы, а также раскрыть личностный и творческий потенциал молодежи разного возраста и социального статуса.

## **Создание кабинета Промышленной робототехники**

Сегодня кибернетика и роботы перестали быть фантастическими идеями и превратились в органичную, неотъемлемую часть жизни человека практически во всех сферах. Центр уже имеет в своем составе Промробоквантум, но на сегодняшний день возникла необходимость создания еще одного кабинета робототехники. Сегодня важно, чтобы дети с самого раннего возраста привыкали относиться к роботам и их использованию как естественную составляющую нормального процесса жизнедеятельности современного человека. Суть в том, что в будущем людям так или иначе придется взаимодействовать с кибернетическими системами как на работе, так и в быту. Занимаясь в кабинете робототехники с различными приборами, техническими средствами, современным оборудованием и инструментами, дети и подростки в учебном и игровом форматах смогут осваивать принципы и технологии информатики, телемеханики и роботостроения.

Цель: дальнейшее развитие на базе Центра робототехнического творчества детей через создание кабинета промышленной робототехники.

Задачи:

1. Расширение сферы образовательных услуг в области робототехники.
2. Популяризация робототехнического творчества, ранняя профориентация обучающихся.
3. Развитие детской одаренности в области робототехнического творчества, повышение уровня подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.
4. Расширение взаимодействия с образовательными организациями города в области робототехники.

## **Открытие новых направлений подготовки «Английский язык», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Интернет маркетинг», «Техническое предпринимательство»**

Одной из приоритетных задач Центра является разработка и реализация широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и инженерно-технической направленностей, увеличение вариативности предлагаемых программ. С целью решения данной проблемы уже в 2022 году планируются к открытию ряд новых направлений, таких как «Английский язык», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Интернет маркетинг», «Техническое предпринимательство».

### **Английский язык.**

Программа «Английский язык» включает не только теоретическую основу, а в основном делает упор на практическую составляющую изучения языка. В данной программе дети обучаются как основам языка, так и получают основы технического языка. Ввиду широкого использования программного обеспечения техники в детском технопарке «Кванториум» на английском языке, возникла необходимость в изучении основ разговорного и технического английского языка обучающимися. В процессе обучения учащийся должен овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах, а также уметь работать с техническим текстом. Устная форма включает понимание звучащей речи в естественном ритме на слух и выражение своих мыслей на английском языке как в литературной форме, так и с использованием сленговых форм и технического языка.

Новизна программы заключается в том, что дети, осваивают навыки общения не только на литературном языке, но и применяют в своей речи технический язык. Усваивая всю информацию в основном в игровой форме, практикуют ее не только в общении, но и используя в составлении и защите проектов.

### **Проектирование нейроинтерфейсов**

Данная программа направлена на изучение, изготовление и испытание независимой аппаратной нейросистемы, которая подразумевает регистрацию и анализ электрических сигналов мозга пациента (заказчика) для выбора устойчивого эмоционального управляющего состояния. Кроме того, участники компетенции проектируют и создают из элементарной базы неинвазивное аппаратное устройство распознавания  $\alpha$ - $\beta$ -ритмов нейронов головного мозга человека с биозащитой по изменению сердечного ритма заказчика. А также создают программный код интерфейса «Мозг-Компьютер», производят исследование низкоуровневых драйверов аппаратных частей системы на предмет работоспособности, исправляют ошибки в программном коде до состояния, в котором независимый аппаратный



интерфейс корректно определит все составляющие нейросистемы. Квалифицированные специалисты в данной области занимаются разработкой совместимых с нервной системой человека интерфейсов для управления компьютерами, виртуальными и визуальными объектами с учетом психологии и физиологии пользователей (нейропилотов).

### **Интернет маркетинг**

Курс интернет-маркетинга (блогерства) для детей – это профессиональное обучение для тех, кто хочет раскрыть свой режиссерский, актерский, ораторский, операторский и другие потенциалы. Это работа в команде опытных педагогов и друзей-единомышленников, которые помогают друг другу.

В первую очередь, данная программа будет полезна:

-детям и подросткам, которые хотят обрести уверенность в себе, развить коммуникабельность и способность общения с большой аудиторией, стать популярными и авторитетными среди друзей и одноклассников, продемонстрировать свои креативные способности. Это и многое другое можно достичь, если завести и правильно развивать свой собственный видеоканал или блог;

-тем, кто уже в юном возрасте задумывается о том, как начать самостоятельно зарабатывать на карманные расходы и не только. Для этого достаточно пройти курсы блогеров для детей, монетизировать свои умения и зарабатывать на рекламе;

- тем, кто уже задумывается о своем будущем и об успешно развивающейся карьере. Есть множество профессий, которые связаны с телевидением, театром, кино, коммуникациями, рекламой и другими сферами. Полученный в детстве опыт и знания блогинга – это огромный плюс и мощный старт для будущего.

Кроме того, курсы блогеров для детей – это возможность для родителей быть со своим ребенком «на одной волне», поддерживать его в интересных начинаниях, что крайне важно для развития теплых взаимоотношений в семье.

И наконец, детский блогинг и обучение в школе блогеров для детей – полезно для родителей, потому что это очень выгодное вложение в будущее своего ребенка.

Каждый слушатель курсов блогеров для детей научится важнейшим вещам, которые пригодятся не только для достижения успеха в своем хобби и увлечении, но и в жизни в целом: умение четко доносить свою идею, умение преодолевать смущение и чувство застенчивости, умение безошибочно распознавать свои сильные качества и раскрывать их в выгодном для себя свете.

Современный блогер – это способ развития, жизни и зарабатывания денег. Несмотря на то, что многие пытаются презентовать себя в социальных сетях, продвигать свои проекты и блоги, не у всех это получается из-за отсутствия нужных знаний и навыков, которые можно получить, пройдя курсы блогеров для детей.

## **Техническое предпринимательство**

Основная идея программы состоит в том, что содержание учебного материала должно стать основой для дальнейшего изучения экономики, и способствовать формированию представлений о собственных экономических потребностях и возможностях их удовлетворения, созданию условий для творческого отношения к использованию всех видов ресурсов, приобретению начальных знаний и умений через включение в экономическую жизнь семьи, школы, региона (посредством социально-экономических проектов).

Приобретая начальные экономические знания, подростки становятся способными видеть и оценивать те проблемы и задачи, которые стоят перед центром, регионом не только с точки зрения потребителя, но и (в силу природной предрасположенности детей к инновациям) с точки зрения новатора, предлагая решение проблем, до которых у взрослых «не доходят руки». Начав этот процесс (воспитания экономической грамотности) в подростковом возрасте, в будущем мы получаем инновационно - мыслящего специалиста, готового осмыслять свой труд и его ценность не столько с точки зрения личной выгоды, сколько с точки зрения полезности для общества.

Таким образом, воспитание экономически грамотного специалиста полезно не только для личностного развития детей, но и для социально - экономического развития региона, в котором они проживают. Это подтверждает необходимость целенаправленной экономической и финансовой подготовки воспитанников к будущей экономической и предпринимательской деятельности.

Для успешной реализации данных направлений Центр обладает необходимыми ресурсами. В последующие годы возможно открытие совершенно новых направлений подготовки.

Таким образом, реализация Программы развития в целом основывается на реальных возможностях, которыми располагает центр. Механизм реализации программы и стратегии развития Центра предусматривает:

### 1. финансирование программы за счет:

- бюджетных средств Российской Федерации;
- бюджетных средств Республики Татарстан;
- бюджетных средств МО «НМР РТ»;
- собственных внебюджетных средств МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

### 2. социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления принципов взаимодействия центра и партнеров;
- освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;

- создание позитивного имиджа учебного заведения;
- повышение рейтинга.

3. модернизацию системы управления и менеджмента учебного заведения в рамках реализации программы за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления в сетевом пространстве;
- внедрения последовательности действий по созданию эффективности структуры взаимодействия в определении координирующей роли;
- введения инноваций, способствующих повышению качества образования;
- информатизации образовательного процесса и управления учебным заведением.

4. создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
- изменения системы стимулирования.

**Для успешной реализации программы также предусмотрены:**

#### **Мероприятия по кадровой модернизации Центра.**

Одним из приоритетных задач развития Центра является улучшение образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием. Требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и социально-гуманитарной направленностей включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учащихся. Укомплектованность Центра педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ детей-инвалидов.

Укомплектованность организации административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала Центра.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 2022 по 2026 год планируется принять на работу педагогов дополнительного образования по квантумам, педагога-психолога. Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;

сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;

сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;

мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;

сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

#### **Мероприятия для интеграции цифровых и дистанционных технологий в образовательный процесс**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
Выявить образовательные потребности педагогов и детей	01.05.2022	Зам.директора по УР, НМР, ИПР	
Проанализировать доступные образовательные платформы и выбрать в соответствии с потребностями Центра	01.05.2022	Зам.директора по УР, НМР, ИПР	
Выбрать программы для дистанционного обучения (при необходимости)	01.05.2021	Зам.директора по УР	
Включить в педсовет вопрос по образовательным платформам и программам цифрового	Май 2022	Зам.директора по НМР	По результатам оформить протокол

обучения			
Включить в повестку родительских собраний вопрос по цифровой образовательной среде	Май 2022	Зам.директора по УВР	По результатам оформить протокол
Разработать положение о цифровой образовательной среде	До 01.05.2022	Зам.директора по УР, НМР, ИПР	
Составить список необходимого оборудования для организации цифровой среды	До 01.08.2022	Зам.директора по УР, ИПР	
Закупить и разместить оборудование	2022- 2024	Зам.директора по АХР	Оформить приказом
Организовать обучение педагогов компьютерной грамотности и использованию современного цифрового контента	2022- 2024	Зам.директора по ИПР	В зависимости от компетенций педагога
Проводить анкетирование родителей по качеству образования в цифровой среде	В конце учебного года	Зам.директора по УВР	
Поддерживать официальный сайт организации в актуальном состоянии	Постоянно	Зам.директора по НМР	

### **Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса.**

В состав Образовательной программы Центра включить Программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

#### **1.Работа с родителями «Обучающийся и его семья»**

Цель: осознание учащимися значимость семьи в жизни любого человека.

Задачи:

-создать условия для активного и полезного взаимодействия организации и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;

-преодолевать негативные тенденции в воспитание учащихся в отдельных семьях;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

-создавать условия для духовного общения детей и родителей;

-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого - педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

-создание банка данных о семьях обучающихся, их потребностях и ценностях;

-изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;

-сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;

-создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе педагог — ученик — родитель»;

-разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;

-организация проведения совместного досуга родителей и детей;

-демонстрация достижений родителей в воспитание детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

-тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;

-тренинги для родителей учащихся;

-индивидуальной и групповые консолидации, беседы с учащимися и их родителями

-выставки творческих работ учащихся и их родителей;

-совместные праздники «День матери», «Две звезды», «День пожилого человека» и т. д.).

## **Ключевые показатели эффективности. Мониторинг реализации программы развития**

В процессе и по завершению реализации программы будут получены следующие результаты:

-обеспечение качества и доступности дополнительного образования, вариативности содержания и форм образовательного процесса для наиболее полного обеспечения прав детей и взрослых на развитие и свободный выбор различных видов деятельности;

-наличие инженерно-педагогического персонала, способного осуществлять качественное обучение по программам дополнительного образования;

-наличие обновленной материально-технической базы нового научного, учебно-методического и программного обеспечения по всем образовательным программам дополнительного образования, соответствующих уровню высокотехнологичных предприятий и новых механизмов взаимодействия со стратегическими, социальными партнерами, общеобразовательными школами города и района в вопросах реализации образовательных программ и профориентации школьников;

- предоставление возможности талантливой молодежи из малообеспеченных семей получить услуги дополнительного образования;

- улучшение финансовых показателей центра по хозяйственной деятельности.

- повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- расширение возможностей полезной занятости детей и подростков;

- повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых технологий в образовательный процесс;

- улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Количественные показатели Программы приведены в таблице:

### **Индикаторы и показатели Программы**

№	Наименование показателя	Раздел	Необходимое значение показателя
---	-------------------------	--------	---------------------------------

1	Общее количество уникальных учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (модель стандарт)	Образовательная деятельность	800 / год
	Общее количество уникальных учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (модель мини)	Образовательная деятельность	400 / год
2	Доля учащихся младшего возраста (от 5 до 9 лет) от общего количества учащихся	Образовательная деятельность	$\leq 20\%$ / кв
3	Доля детей в ТЖС от общего количества учащихся	Образовательная деятельность	$\geq 2\%$ / кв
4	Превышение стандартного общего количества учащихся	Образовательная деятельность	$\geq 25\%$ / год
5	Наличие победителей и призеров олимпиад и мероприятий из Календаря	Образовательная деятельность	да/нет
6	Наличие победителей и призеров мероприятий из списка мероприятий, утвержденного Федеральным центром	Образовательная деятельность	да/нет
7	Доля программ больше 72 часов от общего количества реализуемых программ	Образовательная деятельность	$\geq 50\%$
8	Эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями	Образовательная деятельность	$\geq 10$ договоров
9	Доля соответствия программ федеральной стратегии развития дополнительного образования технической направленности от общего количества программ	Методическая деятельность	$\geq 50\%$ <80%
		Методическая деятельность	$\geq 80\%$
10	Доля программ, составленных и реализуемых с привлечением экспертов реального сектора	Методическая деятельность	$\geq 50\%$
11	Доля программ, рецензированных региональным ресурсным центром технической направленности	Методическая деятельность	100 %
12	Количество программ включенных в федеральный реестр лучших практик	Методическая деятельность	-
13	Участие в официальных конференциях региона, участие в качестве членов жюри педагогических конкурсов, участие в оценке качества образовательных программ, трансляция опыта	Методическая деятельность	да/нет
14	Охват мероприятиями, проводимыми в регионе	Событийная деятельность	1250 / кв
15	Превышение минимального охвата мероприятиями	Событийная деятельность	$\geq 50\%$
16	Количество участников выездных мероприятий	Событийная деятельность	$\geq 30$
17	Количество мероприятий с приглашенными спикерами, экспертами	Событийная деятельность	5
18	Доля мероприятий с привлечением экспертов реального сектора от общего количества	Событийная деятельность	$\geq 50\%$



	мероприятий		
19	Наличие волонтерского движения	Событийная деятельность	да/нет
20	Наличие мероприятий, одобренных Федеральным центром согласно Стратегии развития дополнительного образования технической направленности	Событийная деятельность	$\geq 50\%$
21	Наличие программы воспитания и Программы развития общекультурных компетенций	Воспитательная деятельность	да/нет
22	Количество публикаций в СМИ с упоминанием организации (ТВ, радио, газеты, журналы, информационные агентства)	Информационная деятельность	$\leq 20$
23	Наличие официального сайта в соответствии с рекомендациями	Информационная деятельность	да/нет
24	Наличие официальных аккаунтов в социальных сетях (Вконтакте, Instagram, Тик-Ток, YouTube)	Информационная деятельность	да/нет
25	Соотношение средней зарплаты педагогических работников организации к средней зарплате педагогических работников региона	Административная деятельность	$\geq 120\%$
26	Доля снабжения расходными материалами от минимально рекомендованных для ведения учебного процесса	Административная деятельность	100%
27	Соответствие штатного расписания рекомендациям Федерального центра	Административная деятельность	да/нет
28	Доля педагогов, прошедших предварительное обучение по рекомендованным программам из списка Федерального центра	Административная деятельность	100 %
29	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и обмен опытом по программам Федерального центра	Административная деятельность	100 %

Опыт работы педагогического коллектива центра по разработке и внедрению в учебный процесс новых учебных программ, лабораторных практикумов, учебно-методического обеспечения, организации занятий на высокотехнологичном оборудовании может быть использован в других образовательных учреждениях дополнительного образования. Разработанные учебные материалы и опыт применения новых педагогических технологий будут распространяться на запланированных семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах учреждений дополнительного образования, а также размещены для бесплатного пользования на сайте центра.

## **Заключение**

Таким образом, Программа развития Центра является документом стратегического планирования и в то же время формой общественного договора между участниками образовательных отношений. Программа представляет собой документ, увязанный по целям, задачам, мероприятиям, ответственным исполнителям, ресурсам, срокам осуществления и показателям эффективности. Программа развития Центра содержит интегрированную модель действий, предназначенных для достижения желаемого будущего, которая представляет собой среднесрочный документ обеспечения выполнения образовательной организацией своих задач. Программа определяет исходное состояние, в котором находится организация, образ желаемого будущего, последовательность действий по переводу организации от исходного в желаемое состояние.